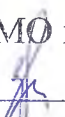




Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО воспитателей
 Н.В. Захарова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:
зам. директора по ВР
 М.А. Gladkova
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:
директор ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
 А.Т. Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моя безопасность»
9 год обучения
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевн
а

Подписан: Олохтонова Александра
Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, T=Директор, O=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА"" , СНИЛС=04863314162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru, G=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
CN=Олохтонова Александра
Тимофеевна

Составила: М.А. Gladkova

г. Иркутск 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» 9 года обучения составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Программа «Моя безопасность» имеет социальную направленность. Программа предназначена для формирования у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Приобретения необходимых знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Цель программы: воспитание у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само – и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение учеников;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у школьников.

3. Описание места внеурочного курса в учебном плане.

Программа разработана на учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
9 год обучения	9 ч.	7 ч.	10 ч.	8 ч.	34 ч.

4. Личностные и предметные результаты освоения внеурочного курса.

По каждому из направлений внеурочной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления;

-умения применять полученные теоретические знания на практике

3. В коммуникативной сфере:

-умения информировать о результатах своих наблюдений.

В результате освоения программы обучающиеся будут иметь представления:

-о несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека;

-об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;

-о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;

-о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;

-о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;

- о правилах безопасного поведения на улице;

-о местах на улице, где позволительно играть;

-о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;

- о ценности здоровой пищи;

-о роли лекарств и витаминов;

-о пользе овощей и фруктов;

-о способах решения конфликтов и ссор между детьми;

-о необходимости следить за своей внешностью.

ЗНАТЬ:

- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей;

-телефоны полиции, скорой помощи, пожарной части;

-правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;

-правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;

дорожные знаки для водителей и пешеходов;
разные виды транспорта;
разные способы проявления заботы о здоровье окружающих;
какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению;
какие опасности встречаются в природе.

Уметь:

применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
бережно относиться к своему здоровью

5.Содержание курса внеурочной деятельности «Моя безопасность».

Структурно программа состоит из следующих разделов:

Что такое безопасность

Знакомство с понятиями «опасность», «безопасность». Опасные предметы, правила безопасного поведения.

Опасные ситуации природного характера.

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в разное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в разное время года.

Опасные ситуации техногенного характера.

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Опасные ситуации социального характера.

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

Дорожно-транспортная безопасность

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

6.Календарно – тематический план.

7. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

Компьютер,
мультимедиа-проектор,
колонки,
интерактивная доска,
наглядно-дидактические пособия,
электронные демонстрационные пособия.